***ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ***

***Цели:*** способствовать формированию умения открыто выражать свое отношение к одноклассникам; развивать умение принимать решения самостоятельно.

***Оборудование:*** у каждого ребенка листы бумаги.

***Форма проведения:*** интерактивные игры.

*Ход мероприятия*

*Классный руководитель*. Сейчас мы выполним упражнение. Перед вами лист бумаги. Согните его пополам. Оторвите, пожалуйста, верхний правый угол. А теперь оторвите нижний левый угол. Теперь оторвите кусочек в центре. Разверните свой листочек и посмотрите. Сравните свои листочки с соседями. Есть ли у кого –то точно такой же?

*(Дети сравнивают листочки)*

-Какой же вывод можно сделать из этого упражнения? *(У всех ребят получилось что –то свое)*

Так и в жизни: каждый человек –это неповторимая личность, и на всей Земле больше такой не существует.

**Упражнение «День –ночь»**

Участники делятся на 2 равные группы –«День» и «Ночь». Ребята из группы «День» встают в круг спинами друг к другу, а из группы «Ночь» выстраиваются во внешний круг, напротив участников первого круга. Получаются пары. Задача участников в паре найти 3 сходства и 3 различия. По команде ведущего участники круга «Ночь» совершают переход влево. Так продолжается до тех пор, пока дети не вернутся на свое место.

**Вывод:** Люди друг на друга настолько похожи, насколько друг от друга отличаются.

**Упражнение «Черное и белое»**

Участники выстраиваются в две линии друг напротив друга. Задача каждого пройти через этот строй. При этом дети одной линии говорят шепотом хорошие качества, присущие проходящему, а другой линии тоже шепотом –его плохие качества.

-какое качество вас заинтересовало: хорошее или плохое? Почему?

-какую сторону хотелось бы услышать? Почему?

Сейчас каждый из вас смог услышать, что о вас говорят в классе –т.е. в обществе, хоть и в маленьком. Вряд ли это оставило вас равнодушными. **Вывод:**Значит, когда вы говорите человеку о его качествах, ему это важно.

Каждому человеку хочется услышать о разных качествах своего характера и больше, конечно, о хороших.

**Упражнение «Дерево жизни»**

Возьмите 3 маленьких листочка бумаги и напишите на каждом по одной ценности, которой дорожите в своей жизни. Теперь разложите, пожалуйста, все ценности на одном столе. Если ценности схожи, то выкладывайте их в одну горизонтальную линию в разные стороны. Если ценности разные, то располагайте их по вертикали.

-Что у нас получилось?

-На что похожа эта фигура? (на дерево нашей жизни, которое состоит из ценностей каждого ученика нашего класса)

А сейчас каждый из вас должен подойти и взять по одной ценности –самой важной для него. Например, если вы выбираете здоровье, то вы должны забрать все листочки, на которых написана эта ценность.

Теперь возьмите чистый лист бумаги и нарисуйте на нем эту ценность, которую вы выбрали, но не подписывайте ее. Передайте, пожалуйста, свой листочек соседу слева. Сосед должен на обратной стороне листа (чистой) написать название ценности, которую он увидел. Листочек передаем до тех пор, пока свой не вернется к себе.

*(идет обсуждение того, что написали дети на обратной стороне)*

**Вывод:** Оказывается, каждый из нас может без слов объяснить, что имеет какую –то ценность и дорожит ею.

-ребята как вы думаете, можно ли лишиться своих ценностей в жизни? Как?

Напишите снова 3 ценности в вашей жизни. Представьте такую ситуацию: вы поссорились с родителями. Ушли из дома, вам плохо, вы считаете, что все настроены против вас. Вдруг появляется человек, который хочет помочь решить все эти проблемы. Он обещает, что через некоторое время все забудется, не будет никаких печалей и забот, если вы попробуйте наркотики. Вы согласились. Вам действительно стало легко на душе, все успокоилось. Но через некоторое время у вас происходит еще какое –то неприятное событие, и, чтобы успокоится, вы находите того доброго человека, который может помочь –у него есть наркотики. Они вам необходимы, вы зависите от них. Но за наркотики это человек просит отдать одну ценность из вашей жизни. Отдайте, пожалуйста, каждый по одной своей ценности.

В следующий раз происходит тоже самое. И у вас снова просят что –нибудь взамен. И вы снова отдаете одну свою ценность.

В другой раз вы готовы сами отдать последнюю свою ценность, чтобы получить наркотик. Больше у вас не осталось ценностей. Придется отдавать свою жизнь…..

Человек, который связал свою жизнь с наркотиками, заканчивает именно так. Он не думает ни о себе, ни ем более о своих близких. Задумайтесь, а какой же путь выберете в этой жизни вы?